

TALLER DE PLATAFORMAS E-LEARNING EN TEMAS DE BIODIVERSIDAD PARA LATINOAMERICA

Del 10 al 13 de Mayo 2010
Cuzco - Perú



2010 Año Internacional de la Diversidad Biológica



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
DE LA AMAZONIA PERUANA



GBIF





Taller de plataformas e-learning en temas de biodiversidad para Latinoamérica

María Encinas

Coordinadora de Proyectos GBIF España

LA PLATAFORMA ATUTOR

Esquema general

- Introducción a la plataforma
- Interfaz de administrador
- **Interfaz de instructor**
- Interfaz de estudiante

ATutor™ Learning Content Management System

Home ATutor AChecker ATutor Social Development Services Forums MyATutor Documentation

Site Search

Login
 Username:
 Password:
 Enable auto-login

Course Registration
[Understanding Web Accessibility](#)
 Register Now for the April 18 start date.

Donate
 If you have found ATutor useful, please consider making a donation.

Services

- [ATutor Support Packages](#)
- [Other ATutor Services](#)
- [ATutor Service Providers](#)

Members Online
 No Members Logged In
 (6 guests in past 15 min.)

Visitors
 Visitor locations

What is ATutor?
 ATutor is an Open Source Web-based Learning Content Management System (LCMS/LMS) and social networking environment designed with accessibility and adaptability in mind. Administrators can install or update ATutor in minutes, develop custom themes to give ATutor a new look, and easily extend its functionality with feature modules. Educators can quickly assemble, package, and redistribute Web-based instructional content, easily import prepackaged content, and conduct their courses online. Students learn in an adaptive, social learning environment.
[Details](#) | [Download](#) | [Documentation](#) | [Demo](#) | [Donate](#)
 Registered ATutor Installations 44,587

ATutor News
[Google Summer of Code Applications](#)
[Register for Understanding Web Accessibility](#)
[ATutor 1.6.4 Released](#)

News

- 09.03 [Google Summer of Cod...](#)
- 09.03 [Register for Underst...](#)
- 17.12 [ATutor 1.6.4 Release...](#)

Support Posts

- [0 as a matching choice no...](#)
- [0 as a matching choice no...](#)
- [Warning when going to enr...](#)
- [Enrollment/Privileges Bug...](#)
- [Calendar?...](#)

Community Posts

- [Google Summer of Code 201...](#)
- [ATutor Social Mobile App...](#)
- [Tips to Make a perfect Po...](#)
- [Experiences with ATutor...](#)
- [Student sections?...](#)

Top eLearning Software
 Get Free LMS Evaluation Reports for Software Selections & Comparisons.
www.TechnologyEvaluation.com

Open-Source eLearning
 eLearning platform with rich Social and Enterprise functionality
www.efrontlearning.net

Video Conferencing System
 Purchase a Video Conference System Run High Quality Online Meetings
Radvision.com/VideoConferenc...
 Ads by Google

- **Crear un nuevo curso**
 - Dar de alta un nuevo curso
 - El Administrador de Archivos
 - Edición de contenidos
 - Creación de exámenes y encuestas
 - Matriculación de alumnos
 - Anuncios
 - Foros
 - Asignaciones
 - Chat
 - Copias de Seguridad del curso
 - Enviar un email
 - Encuestas rápidas
 - Lista de recursos y lecturas recomendadas
 - Otros: grupos, herramientas de curso, enlaces, cuaderno de calificaciones.

INTERFAZ DE INSTRUCTOR

Crear un nuevo curso

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES : Mis Cursos - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://localhost/ATutor/users/index.php

Más visitados Comenzar a usar Firef... Últimas noticias Personalizar vínculos

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES Mi Página de Inicio Buzón de entrada Buscar Ayuda

Mi Página de Inicio

Mis Cursos Perfil Preferencias [google_calendar]

Mis Cursos | [Navegar por Curso](#) | [Crear un Nuevo Curso](#) maría a. encinas | [salir](#)

Mi Página de Inicio > Mis Cursos [Mis Cursos](#)

Mis Cursos

Usted ingresa correctamente. Bienvenido nuevamente!

 <p>Cocina creativa Instructor: María A. Encinas - Enviar Mensaje Categoría: Sin categorías</p>	 <p>Curso prueba Cuzco 10-13 Mayo 2010 Instructor: María A. Encinas - Enviar Mensaje Categoría: Sin categorías</p> <p style="text-align: right;">Continuar</p>	 <p>II Taller GBIF sobre calidad en bases de datos sobre biodiversidad Instructor: María A. Encinas - Enviar Mensaje Categoría: Publicación de datos</p> <p style="text-align: right;">Continuar</p>
<p>Prueba de curso Instructor: María A. Encinas - Enviar Mensaje Categoría: Sin categorías</p> <p style="text-align: right;">Continuar</p>	 <p>Taller GBIF sobre calidad en bases de datos sobre biodiversidad. Instructor: María A. Encinas - Enviar Mensaje Categoría: Publicación de datos</p>	

Traducir a: [English](#) | [Español ES](#)

El código del motor del sitio Web posee Copyright © 2001-2007 ATutor®. Acerca de ATutor.
Para ayuda general con el uso del ATutor vea el [Curso Como hacer 1.1 del Atutor](#).

Caso práctico 1

1. Dar de alta un nuevo curso

Crear un Nuevo Curso

Propiedades

* Título

Taller sobre Georreferenciación de GBIF

Idioma principal

Español ES ▾

Descripción

Entre los temas que se tratarán están la correcta definición de campos de la base de datos, metodologías clásicas (empleo de mapas), uso de gazetteers y recursos de internet... todo ello con un importante componente práctico.

Nombre del Directorio del Curso

Categoría

[Sin categorías] ▾

Exportar contenido

- No disponible para todas las páginas.
- Disponible sólo para las páginas principales
- Disponible en todas las páginas

Sindicar novedades

- activar sindicación
- Desactivar sindicalización de anuncios

Acceso

- Público:** Disponible para todos los usuarios registrados o no en ATutor. No se requiere nombre de usuario. La inscripción es opcional.
- Protegido:** Disponible sólo para usuarios registrados en ATutor. Se requiere nombre de usuario. La Inscripción es opcional.
- Privado:** Disponible sólo para usuarios con cuenta en ATutor, y aprobación de la inscripción por parte del instructor. Se requiere registrar e inscribirse.
- Enviarme un Email cuando nuevas inscripciones requieran aprobación.
- Esconder este curso de la lista de cursos navegables.

Fecha Liberación

- disponible inmediatamente

Propiedades generales
del curso

Caso práctico 1

1. Dar de alta un nuevo curso

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES Mi Página de Inicio Buzón de entrada Buscar Ayuda

Taller sobre Georreferenciación de GBIF

Inicio Foros Glosario Almacén de Archivos Administrar

maría a. encinas | salir

Mi Página de Inicio > Taller sobre Georreferenciación de GBIF > Inicio

Navegación de Contenidos
Inicio
1 Bienvenido a ATutor

Menú lateral, con los contenidos del curso y las funcionalidades más importantes

Aspecto general del curso recién creado, aún vacío

Menú de inicio con todas las funcionalidades disponibles para el curso

Noticias

Anuncios

Bienvenido a ATutor
Jueves, 22 Abril 2010 - 14:02h por María Encinas
Este es un contenido de bienvenida. Puede acceder a ayuda adicional mediante "Enlaces a Ayuda" disponible a través de todo el sistema ATutor.

Topicos Relacionados
No se encontró ninguno

Usuarios conectados
María A. Encinas
Los Invitados no estan listados

Glosario
N/A

Buscar
Coincidir con:
 Todas las palabras
 Cualquier palabra
Buscar

Encuestas
No se encontró ninguno

Entradas del foro
No se encontró ninguno

Ayuda de Herramientas

- Diccionario
- Enciclopedia
- Tesoro
- Tomando nota
- Calculadora
- Atlas

Almacén de Archivos Chat Búsqueda Repositorio TILE FAQ Enlaces

Mis exámenes y Encuestas Mapa del Sitio Exportar contenido Mi Seguimiento Encuestas Grupos

Lista de Lecturas Blogs



- Tenemos un curso con todas sus herramientas, pero sin contenido.
- Primer paso: pensar en los contenidos y estructura del curso
- Segundo paso: cargar en el sistema (Administrador de Archivos) todos los materiales que vamos a utilizar para el curso (archivos de presentaciones, de texto, pdf, videos, etc.)
- Aunque podemos cargar archivos en cualquier momento, es más rápido si tenemos toda la información a utilizar disponible en el sistema dentro del Administrador de Archivos.

Caso práctico 1

2. Pensar en la estructura del curso



Tamaño de los archivos
y de curso

Estructuración de
contenidos

Navegación de Contenidos

- Inicio
- 1 Introducción al curso
- 2 **Módulo 1: Teoría**
 - 2.1 **Hacia la calidad d...**
 - 2.2 Principios de calida...
 - 2.2.1 Principios general...
 - 2.2.2 Precisión y exac...
 - 2.2.3 Calidad en todo...
 - 2.3 Herramientas y proce...
 - 2.4 Calidad de datos: de...
 - 2.5 Principios sobre calidad
- 3 Modulo 2: Prácticas

Navegación de Contenidos

- Inicio
- 1 Introducción al curso
- 2 Hacia la calidad de dato...
- 3 Principios de calidad de...
- 4 Herramientas y procedimi...
- 5 **Calidad de datos: detecc...**
- 6 Principios sobre calidad
- 7 Calidad: quién y qué.
- 8 Guión de prácticas

Caso práctico 1

3.El Administrador de Archivos

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES Mi Página de Inicio Buzón de entrada Buscar Ayuda

Taller sobre Georreferenciación de GBIF

Inicio Foros Glosario Almacén de Archivos **Administrar**

maría a. encinas | salir

Mi Página de Inicio > Taller sobre Georreferenciación de GBIF > Inicio

Navegación de Contenidos [Ocultar](#)

Inicio
1 Bienvenido a ATutor

Inicio

Temas Relacionados
No se encontró ninguno

Usuarios conectados
María A. Encinas
Los Invitados no están listados

Glosario

Foros Glosario **Almacén de Archivos** Chat Busqueda Repositorio TILE FAQ Enlaces

Es importante no confundir el **Administrador de Archivos** con el **Almacén de Archivos**. En el primero se descargan los archivos que se van a incluir en los contenidos del curso. En el segundo se descargan los archivos que queremos poner a disposición de los alumnos del curso. A los primeros no tienen por qué tener acceso directo los alumnos. Los archivos que se van a incluir en los contenidos del curso siempre se descargan en el Administrador de Archivos, no en el Almacén de Archivos.

Encuestas

No se encontró ninguno

Bienvenido a ATutor

Jueves, 22 Abril 2010 - 14:02h por María Encinas

Entradas del foro

No se encontró ninguno

Este es un contenido de bienvenida. Puede acceder a ayuda adicional mediante "Enlaces a Ayuda" disponible a través de todo el sistema ATutor.

Ayuda de Herramientas

- Diccionario
- Enciclopedia
- Tesaurus
- Tomando nota
- Calculadora
- Atlas

Caso práctico 1

3.El Administrador de Archivos

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES Mi Página de Inicio lr Buzón de entrada Buscar Ayuda

Taller sobre Georreferenciación de GBIF

Inicio Foros Glosario Almacén de Archivos **Administrar**

Mi Página de Inicio > Taller sobre Georreferenciación de GBIF > Administrar

Navegación de Contenidos [Ocultar](#)

Inicio
1 Bienvenido a ATutor

Topicos Relacionados
No se encontró ninguno

Usuarios conectados
María A. Encinas

Administrar

[Administrador de Archivos](#) : [Crear Nuevo Archivo](#)

[Anuncios](#) : [Aregar Anuncio](#)

[Asignaciones](#) : [agregue así](#)

Ruta al directorio actual: Inicio

Al Administrador de archivos también se puede acceder desde la Edición de páginas de contenido o desde Contenido

Agregar Archivo o Carpeta

To create a folder, enter name here:
Truco: Que sea corto y sin espacios.

Habilitar la herramienta para subir múltiples archivos)

Subir archivos

<input type="checkbox"/>	Nombre	Fecha	Tamaño
<input type="checkbox"/>	 custom icons	2010-04-22 02:02	1.16 Kb
<input type="checkbox"/>	 index.html 	2010-04-22 02:02	1 B
Renombrar <input type="button" value="Borrar"/> <input type="button" value="Mover"/>			
Total del Directorio:			1.16 Kb
Total del curso:			1.16 Kb
Curso Disponible:			100 MB



- Una vez tenemos todos los archivos que vamos a necesitar cargados en la plataforma, en el Administrador de Archivos del curso correspondiente, el siguiente paso es estructurar y darle forma a esos contenidos, a través del Editor de contenidos.
- Al Editor de contenidos se accede desde:
 - Administrar/Contenidos/Agregar Contenido
 - Navegación de contenidos en el cuadro

Atajos

[Exportar contenido](#)
[Editar esta página](#)
[Agregar Página de Primer Nivel](#)
[Agregar Sub-Página](#)
[Borrar esta página](#)

Caso práctico 1

4. Edición de contenidos

Página de inicio

The screenshot shows a content editor interface with the following elements and callouts:

- Navigation tabs:** Contenido, Propiedades, Terminos de Glosario, Vista Previa, Accesibilidad, Contenido Adaptado, Exámenes y Encuestas.
- Buttons:** Guardar, Cerrar, Cerrar luego de guardar.
- Título:** * Título (Principios generales). Callout: "Título del apartado, sección, tema o capítulo que aparecerá en el navegador de contenidos del curso".
- Encabezado:** Encabezado (Formato de inclusión de los contenidos). Callout: "Formato de inclusión de los contenidos".
- Formato:** Texto plano, HTML (selected), Cambiar a editor de texto, [Abrir Administrador de Archivos](#). Callout: "Abre el formulario de Administrador de Archivos cuando necesitamos adjuntar algún documento al contenido que no hayamos introducido previamente".
- Cuerpo:** Rich text editor with a toolbar. Callout: "Aquí introducimos el contenido de cada apartado o tema".
- Content:** "En esta sección se explican los principios generales que se aplican en relación con el concepto de calificación de áreas o temáticas donde se pueden aplicar estos conceptos en el ámbito de las colecciones y bases de datos."
 - Documentación:**
 - Vídeo de la charla: [media]videos/principios_generales.avi[/media]
 - Documentación de la charla: [Presentación ppt](#)
- Path:** Path: (Callout: "Agrega las palabras que queramos al glosario").
- Footer:** Haga click en el código o emoticon que desea crear. Códigos: [Agregar Término](#) [Agregar código](#). Colores: [Color palette].
- Upload:** O Pegar desde archivo. Examinar... Cargar.
- Footnote:** ** Texto Plano o archivos HTML solamente.

Caso práctico 1

4. Edición de contenidos

Propiedades

Editar Contenido

Contenido
 Propiedades
 Terminos de Glosario
 Vista Previa
 Accesibilidad
 Contenido Adaptado
 Exámenes y Encuestas

Se han realizado cambios desde que se guardó por última vez.

 Cerrar luego de guardar.

Fecha Liberación
 18 Mayo 2009 en 10:00 24hr Aplicar a todas las subpáginas.

Palabras clave
 Calidad de datos

Emplee los botones y para ubicar este tema antes o después de la ubicación seleccionada, respectivamente. Use el botón para agregar este tema como hijo de la ubicación seleccionada.

Agregue Temas Relacionados seleccionando el tema de la lista.

Mover	Temas Relacionados
	Inicio
	1 <input type="checkbox"/> Introducción al curso (Ubicación actual)
	1.1 <input type="checkbox"/> Contenidos y seguimiento
	2 <input type="checkbox"/> Módulo 1: Teoría
	2.1 <input type="checkbox"/> Hacia la calidad de datos: la parte no informática
	2.2 <input type="checkbox"/> Principios de calidad de datos (Siguiendo a A. Chapman)
	2.2.1 <input type="checkbox"/> Principios generales
	2.2.2 <input type="checkbox"/> Precisión y exactitud
	2.2.3 <input type="checkbox"/> Calidad en todo el proceso: Captura y almacenamiento.
	2.3 <input type="checkbox"/> Herramientas y procedimientos I
	2.4 <input type="checkbox"/> Calidad de datos: detectar y corregir.
	2.5 <input type="checkbox"/> Principios sobre calidad
	2.5.1 <input type="checkbox"/> Qué (taxonomía y nomenclatura)
	2.5.2 <input type="checkbox"/> Dónde y cuándo.
	2.5.3 <input type="checkbox"/> Quién.
	2.5.4 <input type="checkbox"/> Qué (descriptivo)
	3 <input type="checkbox"/> Modulo 2: Prácticas

Caso práctico 1

4. Edición de contenidos

Términos del glosario

Contenido
 Propiedades
 Terminos de Glosario
 Vista Previa
 Accesibilidad
 Contenido Adaptado
 Exámenes y Encuestas

Se han realizado cambios desde que se guardó por última vez.

 Cerrar luego de guardar.

Nuevo! Termino:tesauros
Definición: Un tesauo es un tipo de lenguaje controlado.

Termino Relacionado: Ninguno disponible

Caso práctico 1

4. Edición de contenidos

Vista previa

Taller GBIF sobre calidad en bases de datos s...

[Inicio](#) | [Foros](#) | [Glosario](#) | [Almacén de Archivos](#) | [Administrar](#)

maría a. encina

[Regresar a: Contenido](#) | [Contenido](#) | [Agregar Contenido](#) | [Importar/Exportar de contenido](#) | [Busqueda Repositorio TILE](#) | [Contenidos Utilizados](#)

[Página de Inicio](#) > [Taller GBIF sobre calidad en bases de datos sobre biodiversidad.](#) > [Administrar](#) > [Contenido](#) > [Editar Contenido](#)

avegación de Contenidos [Ocultar](#)

- Inicio
- 1 Introducción al curso
 - 1.1 Contenidos y seguimier
- 2 **Módulo 1: Teoría**
 - 2.1 **Hacia la calidad d...**
 - 2.2 Principios de calida...
 - 2.2.1 Principios general
 - 2.2.2 Precisión y exac...
 - 2.2.3 Calidad en todo...
 - 2.3 Herramientas y proce...
 - 2.4 Calidad de datos: de...
 - 2.5 Principios sobre calidad
 - 3 Modulo 2: Prácticas

Editar Contenido

Contenido
 Propiedades
 Terminos de Glosario
 Vista Previa
 Accesibilidad
 Contenido Adaptado
 Exámenes y Encuestas

Se han realizado cambios desde que se guardó por última vez. [Guardar](#) [Cerrar](#) **Cerrar luego de guardar.**

Hacia la calidad de datos: la parte no informática

En este apartado se explican los conceptos generales sobre la calidad de datos:

- Qué es calidad?
- La importancia del contexto en la calidad
- Qué significa que un dato sea bueno
- Herramientas para hacer que los datos sean de buena calidad
- La tecnología y la calidad de los datos
- Métodos de optimización
- Guías de digitalización de imágenes
- Etc....

Documentación

Vídeo de la charla

temas Relacionados
no se encontró ninguno

usuarios conectados
maría A. Encinas
los Invitados no estan listados

Glosario
en esta página de contenido no se emplean términos del glosario.

Buscar

Coincidir con:

Todas las palabras
 Cualquier palabra

Encuestas
no se encontró ninguno

Caso práctico 1

4. Edición de contenidos

Contenido Adaptado

Taller GBIF sobre calidad en bases de datos s...

Inicio Foros Glosario Almacén de Archivos Administrar

Regresar a: [Contenido](#) | [Contenido](#) | [Agregar Contenido](#) | [Importar/Exportar de contenido](#) | [Busqueda Repositorio TILE](#) | [Contenidos Utilizados](#) maría a. encina

Página de Inicio > Taller GBIF sobre calidad en bases de datos sobre biodiversidad. > Administrar > Contenido > Editar Contenido Editar Con...

avegación de Contenidos [Ocultar](#)

Inicio

- 1 Introducción al curso
 - 1.1 Contenidos y seguimier
- 2 **Módulo 1: Teoría**
 - 2.1 **Hacia la calidad d...**
 - 2.2 Principios de calida...
 - 2.2.1 Principios general
 - 2.2.2 Precisión y exac...
 - 2.2.3 Calidad en todo...
 - 2.3 Herramientas y proce...
 - 2.4 Calidad de datos: de...
 - 2.5 Principios sobre calidad
 - 3 Modulo 2: Prácticas

opicos Relacionados
o se encontró ninguno

uarios conectados
maría A. Encinas
os Invitados no estan listados

osario
n esta página de contenido no se emplean términos del glosario.

uscar

Coincidir con:

Todas las palabras

Cualquier palabra

Buscar

ncuestas
o se encontró ninguno

Editar Contenido

Contenido Propiedades Terminos de Glosario Vista Previa Accesibilidad **Contenido Adaptado** Exámenes y Encuestas

Se han realizado cambios desde que se guardó por última vez. [Guardar](#) [Cerrar](#) Cerrar luego de guardar.

Actualización de propiedades del recurso

[videos/parte_no_informatica.wmv](#)

Tipo de Recurso Original

Definir tipo de recurso

Auditiva

Textual

Visual

Recurso Original de Lenguaje
English - English

[pdf/Hacia la calidad datos.pdf](#)

Tipo de Recurso Original

Definir tipo de recurso

Auditiva

Textual

Visual

Recurso Original de Lenguaje
English - English

Ruta al directorio actual: Inicio

Añadir

[Crear una Carpeta](#) Truco: Que sea corto y sin espacios.

[Examinar...](#) [Cargar](#)

Nombre	
	Archivosword
	fotos
	pdf
	presentacionesppt
	videos
<input type="radio"/>	index.html

[Añadir](#)

Caso práctico 1

5. Creación de exámenes y encuestas

Creación del ejercicio de evaluación en sí

Crear Evaluación

Crear Evaluación

* Título

Descripción de la Evaluación

Intentos permitidos

Ilimitado.

Enlace desde la página de My Courses

no Si,

Anónimo

no Si,

Permitir invitados

no Si,

Mostrar la información del usuario recogida en el formulario

Mostrar

Todas las preguntas en una misma página Una pregunta por página

Pasar Resultado

No muestre el Resultado

% porcentaje del resultado

puntos del resultado

Pasar Retroalimentación

Ninguna Retroalimentación

Caso práctico 1

5. Creación de exámenes y encuestas

Base de datos de preguntas

Crear Nueva Pregunta

Crear Nueva Pregunta

Coincidencia (Gráfico)
 Coincidencia (Simple)
 Likert
 Ordenar
 Respuesta Abierta
 Respuesta Múltiple
 Selección Múltiple
 Verdadero o Falsos

Crear

Importar Preguntas

Seleccionar paquete de preguntas para cargar

Examinar...

Importar

Crear Nueva Pregunta

Coincidencia (Gráfico)

* Categoría

Sin categorías

Retroalimentación opcional [\(Editor\)](#)

Instrucciones [\(Editor\)](#)

Preguntas

* Pregunta 1 [\(Editor\)](#)

-

* Pregunta 2 [\(Editor\)](#)

-

Categoría

Categoría

Todas las Categorías

Vista Previa

Pregunta 1: Coincidencia (Simple)

Tenéis que ligar cada pregunta con su respuesta adecuada

- La nutria

A. es un mamífero del Orden Carnívora y de la Familia Felidae

- Felis silvestris

B. es un mamífero, del Orden Carnívora y de la Familia Mustelidae

Atrás

Caso práctico 1

5. Creación de exámenes y encuestas

Asignación de preguntas
ejercicios de evaluación

Exámenes y Encuestas

Acción completada correctamente.

Importar Prueba

Seleccionar paquete de pruebas para cargar

	Título	Estado	Accesibilidad	Liberar resultados	Sometidos	Asignado a
	Curso calidad, módulo 1	En Proceso	20/5/09 12:00 hasta 20/9/10 12:00	Una vez que el cuestionario ha sido sometido	0 Sometidos, 0 Sin marcar	Todos
	<input type="button" value="Editar"/>	<input type="button" value="Vista Previa"/>	<input type="button" value="Preguntas"/>			
	<input type="button" value="Sometidos"/>	<input type="button" value="Estadísticas"/>	<input type="button" value="Borrar"/>	<input type="button" value="Exportar"/>		

Caso práctico 1

5. Creación de exámenes y encuestas

Asignación de preguntas
ejercicios de evaluación

Regresar a: [Exámenes y Encuestas](#) | [Preguntas](#) | [Agrupar Preguntas](#)

maría a. encinas |

Mi Página de Inicio > Taller GBIF sobre calidad en bases de datos sobre biodiversidad. > Administrar > Exámenes y Encuestas > Preguntas

[Navegación de Contenidos](#) [Ocultar](#)

- Inicio
- 1 Introducción al curso
 - 1.1 Contenidos y seguimiento
- 2 **Módulo 1: Teoría**
 - 2.1 **Hacia la calidad de...**
 - 2.2 Principios de calida...
 - 2.2.1 Principios general...
 - 2.2.2 Precisión y exac...
 - 2.2.3 Calidad en todo...
 - 2.3 Herramientas y proce...
 - 2.4 Calidad de datos: de...
 - 2.5 Principios sobre calidad
- 3 Modulo 2: Prácticas

Preguntas

Acción completada correctamente.

Preguntas para Curso calidad, módulo 1

No.	Puntos	Orden	Pregunta	Tipo	Categoría	Requerida
1	1	N/A	¿Qué son los lenguajes documentales?	Selección Multiple	Curso de calidad	<input type="checkbox"/> Requerida Editar Borrar
2	1	N/A	Tenéis que ligar cada pregunta con su respu...	Coincidencia (Simple)	Sin categorías	<input type="checkbox"/> Requerida Editar Borrar

Temas Relacionados
No se encontró ninguno

Caso práctico 1

5. Creación de exámenes y encuestas

Asignación de preguntas
ejercicios de evaluación

Agregar Preguntas

Categoría

Categoría

Todas las Categorías ▾

	Pregunta	Tipo
<input type="checkbox"/>	Sin categorías	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tenéis que ligar cada pregunta con su respuesta adecuada	Coincidencia (Simple)
<input type="checkbox"/>	Curso de calidad	
<input type="checkbox"/>	¿Qué es un tesoro?	Respuesta Abierta
<input type="checkbox"/>	¿Qué son los lenguajes documentales?	Selección Múltiple
<input type="button" value="↑"/>	<input type="button" value="Agregar a examen/Encuesta"/> <input type="button" value="Cancelar"/>	

Caso práctico 1

6. Matriculación de alumnos

Regresar a: Matricular | Matricular | Exportar lista de curso | Importar lista de curso | **Crear Lista del Curso** maría a. encinas |

Mi Página de Inicio > II Taller GBIF sobre calidad en bases de datos sobre biodiversidad > Administrar > Matricular > Crear Lista del Curso

Navegación de Contenidos [Ocultar](#)

- Inicio
- 1 Introducción al curso
- 2 Hacia la calidad de dato...
- 3 Principios de calidad de...
- 4 Herramientas y procedimi...
- 5 **Calidad de datos: detecc...**
- 6 Principios sobre calidad
- 7 Calidad: quién y qué.
- 8 Guión de prácticas

Temas Relacionados
No se encontró ninguno

Usuarios conectados
María A. Encinas
Los Invitados no están listados

Glosario
N/A

Buscar

Crear Lista del Curso

Para nombres de usuario auto-generados, separar nombre y apellido con:

Subrayado Período

	Nombre	Apellido	Email
1	<input type="text" value="Anacleto"/>	<input type="text" value="Perez"/>	<input type="text" value="az@anacletoperez.com"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Añadir a Lista del Curso

Matricular

Buscar

Buscar (Clave de Usuario, Nombre, Segundo Nombre, Apellido, Email)

Coincidir con: Todas las palabras Cualquier palabra

Inscrito - 2 Asistentes - 0 Alumnos - 0 Inscripciones Pendientes - 0 **No inscrito - 4**

<input type="checkbox"/>	Clave de Usuario	Nombre	Segundo Nombre	Apellido	Email
<input checked="" type="checkbox"/>	juanlopez	Juan		Lopez	juanlopez@yaho.es
<input checked="" type="checkbox"/>	nubealta	Nube		Alta	nube78@nube78.com
<input type="checkbox"/>	quervi	Maria		Encinas	encinas@gbif.es
<input type="checkbox"/>	ricardosaez	Ricardo		Saez	saez_63@hotmail.com

Caso práctico 1

7. Anuncios

- A través de esta función podemos agregar o gestionar los anuncios de un curso.

The screenshot displays the ATutor e-learning platform interface. On the left, there are navigation links for 'Lista de Lecturas' and 'Blogs'. The main content area shows a course titled 'Anuncios' with a 'Bienvenido a ATutor' message dated 'Lunes, 18 Mayo 2009 - 10:43h por María Encinas'. Below this is a table of contents for 'Navegación de Contenidos' with sections like '1 Introducción al curso', '2 Módulo 1: Teoría', and '3 Módulo 2: Prácticas'. A sidebar on the left contains sections for 'Temas Relacionados', 'Usuarios conectados', 'Glosario', 'Buscar', and 'Encuestas'. The main focus is the 'Agregar Anuncio' form, which includes a 'Título' field, a 'Formato' selection (radio buttons for 'Texto plano' and 'HTML', with 'HTML' selected), and a rich text editor for the 'Cuerpo' (body) of the announcement. The form also has a 'Path' field and 'Guardar' and 'Cancelar' buttons.

Caso práctico 1

8. Foros

- Creación, gestión y exportación de foros.

Regresar a: [Foros](#) | [Foros](#) | [Crear un Foro](#) | [Exportar Foro](#) maría a. encin

Mi Página de Inicio > Taller GBIF sobre calidad en bases de datos sobre biodiversidad. > Administrar > Foros > Crear un Foro

Navegación de Contenidos [Ocultar](#)

- Inicio
- 1 Introducción al curso
- 2 **Módulo 1: Teoría**
 - 2.1 **Hacia la calidad de...**
 - 2.2 Principios de calida...
 - 2.2.1 Principios general...
 - 2.2.2 Precisión y exac...
 - 2.2.3 Calidad en todo...
 - 2.3 Herramientas y proce...
 - 2.4 Calidad de datos: de...
 - 2.5 Principios sobre calidad
- 3 Modulo 2: Prácticas

Temas Relacionados
No se encontró ninguno

Usuarios conectados
María A. Encinas
Los Invitados no están listados

Glosario
N/A

Crear un Foro

Crear un Foro

* Título

Descripción

Permitir editar
 Minutos

Caso práctico 1

9. Asignaciones

- A través de esta función el instructor especifica tareas de envío de documentos.

agregue asignación

agregue asignación

* Título

Asignar a

todos los estudiantes
Grupos Específicos

Fecha Debida

Ninguno

Fecha 23 Abril 2010 en 12:00 24hr

Aceptar últimos sometidos

siempre

Nunca

Hasta 23 Abril 2010 en 12:00 24hr

Almacén de Archivos

[Nuevo Archivo](#)

[Crear una Carpeta](#)

Espacio de trabajo Mis Archivos | Ir

Ruta al directorio actual: [Inicio](#)

<input type="checkbox"/>	Archivo	Autor	Revisiones	comentarios	Tamaño	Fecha
<input type="checkbox"/>	Resumen_Plataformas_Elearning_v0.doc	Nube Alta	-	0 Comentarios	1.58 MB	2010-04-23 02:17
<input type="checkbox"/>	Descargar Entregar Editar Mover Borrar					

Chat

- A través de esta función el instructor puede tanto participar en las sesiones de chat como transcribir una sesión activa

Mensajes

marioencinas: Buenos días a todos
 sistema: El usuario marioencinas ha ingresado.
 sistema: El usuario marioencinas ha ingresado.

Opciones

[Editar Preferencias](#) | [Salir del Chat](#)

[Actualizar Mensajes](#) | [Listado de Usuarios e Historial](#)

- marioencinas (usted)

[Historial Completo](#) | [Actualizar Usuarios](#)

Teclas de acceso rápido

- Alt + C: Redactar Mensaje
- Enter/Retorno: Enviar un mensaje completo
- Alt + R: Actualizar Mensajes
- Alt + M: Ir a Mensajes
- Alt + Q: Ir a la ayuda del Chat

Iniciar/Detener Transcripción

Esta sección le permite conservar una transcripción de la sesión de chat que se está desarrollando.

Nombre de la Transcripción (alfanumérico, sin espacios):

Redactar Mensaje

Transcripción

Inicio de la transcripción: 2010-Apr-26 09:23

sistema El usuario juanlopez ha ingresado.

juanlopez Buenos días profesora

sistema El usuario juanlopez ha ingresado.

juanlopez El tema de discusion de hoy es la calidad de los datos

juanlopez Desde mi punto de vista la calidad de datos es un punto crucial en estos días de revolución de las IT

sistema El usuario juanlopez ha salido del chat.

Caso práctico 1

10. Crear una copia de seguridad del curso

Crear

Crear Copia de seguridad

Crear una copia de seguridad de este curso archivará todo el material disponible en un sólo archivo comprimido en formato ZIP. Una vez que el archivo de la copia de seguridad es creado, estará disponibles través del Administrador de Copia de seguridad para descargarlo y mantenerlo en forma segura, o disponible para ser restaurado dentro de este curso o de cualquier otro.

Dependiendo del tamaño del curso y de los recursos del servidor disponibles, el tiempo necesario para respaldar el curso puede tomar algún tiempo.

Nota: Actualmente usted esta restringido a 5 copias de seguridad por curso.

Descripción opcional

Copia de seguridad

Crear

Cancelar

Copia de seguridad

Acción completada correctamente.

Nombre del Archivo	Fecha Creación	Tamaño del Archivo	Descripción
<input type="radio"/> Taller_sobre_Georreferenciación_de_GBIF_26_Apr_10.zip	2010-04-26 10:30	18.47 MB	Copia de prueba
<input type="button" value="Restaurar"/> <input type="button" value="Descargar"/> <input type="button" value="Borrar"/> <input type="button" value="Editar"/>			

11. Enviar un email

Email del Curso

Email del Curso

* A
 Asistentes Inscrito No inscrito Alumnos

O, Grupos::
grupo de colecciones zoologicas
grupo zoo

* Asunto
Anuncio de comienzo de curso

* Cuerpo
El día 12 de mayo de 2010 comenzará en Cuzco el curso piloto sobre la plataforma ATutor

Enviar Cancelar

Caso práctico 1

12. Creación de una encuesta (consulta)

- En este apartado se puede diseñar una pregunta sobre aspectos variados, para obtener, por ejemplo, la fecha preferida para un evento.

The screenshot shows a web application interface for creating a survey. The main content area is titled "Agregar Encuesta" and contains a form with the following elements:

- Question:** "¿Qué día de la semana preferirías tener una videoconferencia sobre el tema 2?"
- Options:**
 - Elección 1: Lunes
 - Elección 2: Martes
 - Elección 3: Miércoles
 - Elección 4: Jueves
 - Elección 5: Viernes
 - Elección 6: (empty)
 - Elección 7: (empty)
- Buttons:** "Guardar" and "Cancelar"

The left sidebar contains navigation and search options:

- Navegación de Contenidos:** A tree view showing the course structure, including "Módulo 1: Teoría" and "Módulo 2: Prácticas".
- Temas Relacionados:** "No se encontró ninguno"
- Usuarios conectados:** "María A. Encinas", "Los Invitados no están listados"
- Glosario:** "N/A"
- Buscar:** A search box with options for "Coincidir con: Todas las palabras" and "Cualquier palabra".
- Encuestas:** "No se encontró ninguno"
- Entradas del foro:** "No se encontró ninguno"

Caso práctico 1

12. Creación de una encuesta (consulta)

- 2.1 Hacia la calidad de...
- 2.2 Principios de calida...
- 2.3 Herramientas y proce...
- 2.4 Calidad de datos: de...
- 2.5 Principios sobre calidad
- 3 Modulo 2: Prácticas

Temas Relacionados

No se encontró ninguno

Usuarios conectados

María A. Encinas

Los Invitados no estan listados

Glosario

N/A

Buscar

Coincidir con:

- Todas las palabras
- Cualquier palabra

Buscar

Encuestas

¿Qué día de la semana preferiríais tener una videoconferencia sobre el tema 2?

Lunes
0

Martes
0

Miércoles
0

Jueves
0

Viernes
0

Acción completada correctamente.

	Pregunta ▾	Creado ▾	Votos Totales ▾
<input type="radio"/>	¿Qué día de la semana preferiríais tener una videoconferencia sobre el tema 2?	2010-04-26 11:23:54	0
	Editar Borrar		

Caso práctico 1

13. Lista de recursos y de lecturas recomendadas

Agregar Recurso URL

Agregar Recurso URL

* Título

* URL

Autor

comentario

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES Mi Página de Inicio Buzón de entrada Buscar Ayuda

Taller GBIF sobre calidad en bases de datos s...

Inicio Foros Glosario Almacén de Archivos Herramientas del Estudiante Administrar

Regresar a: Administrar | Lista de Lecturas | Recursos

Mi Página de Inicio > Taller GBIF sobre calidad en bases de datos sobre biodiversidad. > Administrar > Lista de Lecturas

Navegación de Contenidos [Ocultar](#)

- Inicio
- 1 Introducción al curso
- 2 Módulo 1: Teoría
 - 2.1 Hacia la calidad de...
 - 2.2 Principios de calida...
 - 2.3 Herramientas y proce...
 - 2.4 Calidad de datos: de...
 - 2.5 Principios sobre calidad
- 3 Modulo 2: Prácticas

Lista de Lecturas

Crear

Tipo de Lectura

- URL
- libro
- URL
- apunte
- AV
- archivo

Crear

Temáticos Relacionados
No se encontró ninguno

Usuarios conectados
María A. Encinas
Los Invitados no están listados

Glosario
N/A

Buscar

Coincidir con:

- Todas las palabras
- Cualquier palabra

Buscar

Encuestas

¿Qué día de la semana preferirías tener una videoconferencia sobre el tema 27

Lunes

Comenzar	Finalizar	Título	Requerida	comentario
<input checked="" type="radio"/>	Ninguno	BioGeomancer Guide to Georeferencing	Requerida	
<input type="radio"/>	Ninguno	Enlaces de interés para la informatización de colecciones de Historia Natural (programa DIGIT):	Requerida	
<input type="radio"/>	Ninguno	Herramientas geográficas	Requerida	
<input type="radio"/>	Ninguno	Herramientas geográficas y de soporte	Requerida	
<input type="radio"/>	Ninguno	Información nomenclatural	Requerida	
<input type="radio"/>	Ninguno	Principios sobre la calidad de los datos en GBIF	Requerida	
<input type="radio"/>	Ninguno	Principles and Methods of Data Cleaning	Requerida	
<input type="radio"/>	Ninguno	Sitio web de Darwin test	Requerida	
<input type="radio"/>	Ninguno	Species 2000 and ITIS 'Catalogue of Life'	Requerida	
<input type="radio"/>	Ninguno	Uses of Primary Species-Occurrence Data	Requerida	
<input type="radio"/>	Abr 27, 2010	Fauna ibérica	Requerida	

Seleccionamos el tipo de recurso

Caso práctico 1

13. Lista de recursos y de lecturas recomendadas

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES Mi Página de Inicio Ir Buzón de entrada Buscar Ayuda

Taller GBIF sobre calidad en bases de datos s...

Inicio Foros Glosario Almacén de Archivos Herramientas del Estudiante Administrar

Regresar a: [Lista de Lecturas](#) | [Lista de Lecturas](#) | [Recursos](#) maría a. encinas | salir

Mi Página de Inicio > Taller GBIF sobre calidad en bases de datos sobre biodiversidad. > Administrar > Lista de Lecturas > Nuevo URL para Estudio

Navegación de Contenidos [Ocultar](#)

Inicio

- 1 Introducción al curso
- 2 **Módulo 1: Teoría**
 - 2.1 **Hacia la calidad de...**
 - 2.2 Principios de calida...
 - 2.3 Herramientas y proce...
 - 2.4 Calidad de datos: de...
 - 2.5 Principios sobre calidad
- 3 Modulo 2: Prácticas

Nuevo URL para Estudio

URL para leer

Seleccionar URL: BioGeomancer Guide to Georeferencing o Crear Nueva

URL

- Requirida Lectura obligatoria u opcional
- Enlaces de interés para la informatización de co
- Fauna ibérica
- Herramientas geográficas
- Herramientas geográficas y de soporte
- Información nomenclatural
- Principios sobre la calidad de los datos en GBIF
- Principles and Methods of Data Cleaning
- Sitio web de Darwin test
- Species 2000 and ITIS 'Catalogue of Life'
- Uses of Primary Species-Occurrence Data

comentario:

Leer por Fecha

- No Leer por Fecha
- Fecha de Lectura

Fecha Inicio: 27 | Abr | 2010

Fecha Final: 27 | Abr | 2010

Guardar Cancelar

Seleccionamos el título del recurso entre la lista de recursos previamente introducidos

Lectura obligatoria u opcional

Período de fechas para realizar la lectura, si se requiere

Topicos Relacionados
No se encontró ninguno

Usuarios conectados
María A. Encinas
Los Invitados no estan listados

Glosario
N/A

Buscar

Coincidir con:

- Todas las palabras
- Cualquier palabra

Creación de grupos

- A través de esta función se crean grupos, de forma automática o manual y se les asigna las herramientas que se consideren: blogs, foros, etc.

Crear grupos

Crear grupos

Crear múltiples grupos automáticamente
 Crear un solo grupo manualmente

Crear un solo grupo manualmente

Crear un solo grupo manualmente

* Tipo de Grupos
Nuevo Tipo:

* Título

Descripción

Herramientas

Almacén de Archivos
 Blogs
 Enlaces
 Foros

Crear múltiples grupos automáticamente

Crear múltiples grupos automáticamente

* Tipo de Grupos

* Prefijo del Grupo

Descripción por Defecto

* Número de Grupos
Hay 0 estudiantes inscritos actualmente en este curso.

Cantidad de Estudiantes por Grupo
 Número de Grupos

Llenar Grupos
 Llenar grupos aleatoriamente sobre la creación.

Herramientas

Almacén de Archivos
 Blogs
 Enlaces
 Foros

Herramientas del curso

- Desde esta función se gestionan las funcionalidades que queremos que aparezcan para el curso, así como el orden y su ubicación (Menú de navegación principal, menú de inicio). También se accede desde aquí a las funciones disponibles en el menú lateral.

Herramientas del Curso

Sección	Localización	Orden
Foros	<input checked="" type="checkbox"/> Navegación Principal <input checked="" type="checkbox"/> Inicio	Mover Abajo
Glosario	<input checked="" type="checkbox"/> Navegación Principal <input checked="" type="checkbox"/> Inicio	Mover Arriba Mover Abajo
Almacén de Archivos	<input checked="" type="checkbox"/> Navegación Principal <input checked="" type="checkbox"/> Inicio	Mover Arriba
Chat	<input type="checkbox"/> Navegación Principal <input checked="" type="checkbox"/> Inicio	Mover Abajo
Busqueda Repositorio TILE	<input type="checkbox"/> Navegación Principal <input checked="" type="checkbox"/> Inicio	Mover Arriba Mover Abajo
FAQ	<input type="checkbox"/> Navegación Principal <input checked="" type="checkbox"/> Inicio	Mover Arriba Mover Abajo
Enlaces	<input type="checkbox"/> Navegación Principal <input checked="" type="checkbox"/> Inicio	Mover Arriba Mover Abajo
Mis exámenes y Encuestas	<input type="checkbox"/> Navegación Principal <input checked="" type="checkbox"/> Inicio	Mover Arriba Mover Abajo
Mapa del Sitio	<input type="checkbox"/> Navegación Principal <input checked="" type="checkbox"/> Inicio	Mover Arriba Mover Abajo
Exportar contenido	<input type="checkbox"/> Navegación Principal <input checked="" type="checkbox"/> Inicio	Mover Arriba Mover Abajo
Mi Seguimiento	<input type="checkbox"/> Navegación Principal <input checked="" type="checkbox"/> Inicio	Mover Arriba Mover Abajo
Encuestas	<input type="checkbox"/> Navegación Principal <input checked="" type="checkbox"/> Inicio	Mover Arriba Mover Abajo
Directorio	<input type="checkbox"/> Navegación Principal <input checked="" type="checkbox"/> Inicio	Mover Arriba Mover Abajo
Grupos	<input type="checkbox"/> Navegación Principal <input checked="" type="checkbox"/> Inicio	Mover Arriba Mover Abajo
Lista de Lecturas	<input type="checkbox"/> Navegación Principal <input checked="" type="checkbox"/> Inicio	Mover Arriba Mover Abajo
Blogs	<input type="checkbox"/> Navegación Principal <input checked="" type="checkbox"/> Inicio	Mover Arriba
[gradebook]	<input type="checkbox"/> Navegación Principal <input type="checkbox"/> Inicio	
Herramientas del Estudiante	<input type="checkbox"/> Navegación Principal <input type="checkbox"/> Inicio	

14. Enlaces a páginas web

Enlaces | [Recomendar un Enlace](#) | [Administrar Enlaces](#) maría a. encina

[Mi Página de Inicio](#) > [Taller GBIF sobre calidad en bases de datos sobre biodiversidad.](#) > [Enlaces](#)

Navegación de Contenidos [Ocultar](#)

- Inicio
- 1 Introducción al curso
 - 2 **Módulo 1: Teoría**
 - 2.1 **Hacia la calidad de...**
 - 2.2 Principios de calida...
 - 2.3 Herramientas y proce...
 - 2.4 Calidad de datos: de...
 - 2.5 Principios sobre calidad
 - 3 Modulo 2: Prácticas

Enlaces

3 Resultados Encontrados

Seleccionar Categoría

Todas las Categorías

Buscar (Título, Descripción)

Título	Categoría	Descripción
fauna de madrid	grupo zoo	fauna de la provincia de madrid
Fauna ibérica		En España también encontramos información sobre las especies animales que habitan nuestra

[Regresar a: Administrar Enlaces](#) | [Administrar Enlaces](#) | [Agregar Enlace](#) | [Categorías](#) | [Crear Categoría](#)

[Mi Página de Inicio](#) > [Taller GBIF sobre calidad en bases de datos sobre biodiversidad.](#) > [Enlaces](#) > [Administrar Enlaces](#) > [Agregar Enlace](#)

maría a. encina

Glosario

N/A

Buscar

Navegación de Contenidos [Ocultar](#)

- Inicio
- 1 Introducción al curso
 - 2 **Módulo 1: Teoría**
 - 2.1 **Hacia la calidad de...**
 - 2.2 Principios de calida...
 - 2.3 Herramientas y proce...
 - 2.4 Calidad de datos: de...
 - 2.5 Principios sobre calidad
 - 3 Modulo 2: Prácticas

Temas Relacionados

No se encontró ninguno

Usuarios conectados

María A. Encinas
Los Invitados no estan listados

Glosario

N/A

Buscar

Coincidir con:

- Todas las palabras
 Cualquier palabra

Agregar Enlace

* Título

* Categoría

grupo zoo

* URL

http://

* Descripción

Aprobar

Si, no

Cuaderno de calificaciones

Regresar a: Administrar | **[gradebook]** | **Añadir Pruebas/Asignaciones** | Actualización de marcas de ATutor | Marcas Externas | Editar Marcas | Escala de Grado

Mi Página de Inicio > Taller GBIF sobre calidad de la educación y la biodiversidad > Administrar > [gradebook]

Navegación de Contenidos [Ocultar](#)

- Inicio
- 1 Introducción al curso
- 2 **Módulo 1: Teoría**
 - 2.1 **Hacia la calidad de...**
 - 2.2 Principios de calida...
 - 2.3 Herramientas y proce...
 - 2.4 Calidad de datos: de...
 - 2.5 Principios sobre calidad
- 3 Modulo 2: Prácticas

[gradebook]

	Nombre	Escala de Grado	Tipo
<input type="radio"/>	Recopilación de resúmenes del curso	A+ = 90 to 100% A = 80 to 89% B = 70 to 79% C = 60 to 69% D = 50 to 59% E = 0 to 49%	ATutor Assignment
<input type="radio"/>	Curso calidad, módulo 1	A+ = 90 to 100% A = 80 to 89% B = 70 to 79% C = 60 to 69% D = 50 to 59%	ATutor Test
<input type="radio"/>	calificaciones finales		

Añadir Pruebas/Asignaciones

Añadir Asignaciones/Pruebas/Encuestas ATutor

Seleccione de la prueba disponible y asignación de títulos, y luego elegir opcionalmente una "Escala de Calificación" para agregar una prueba o asignar una calificación. Si la "Escala de Grado" está definido en "ninguno", la puntuación final se utilizará en lugar de una escala de grado. Sólo los ensayos de Puebas con propiedad "Intentos Permitidos" establecido en 1 se puede agregar al Cuaderno de Calificaciones. Crear pruebas utilizando "Administrador de Pruebas y Encuestas de Opinión" de ATutor.

Título

Todas las Asignaciones de ATutor

Asignaciones

Todas las Asignaciones de ATutor

Recopilación de resúmenes del curso

Añadir Asignaciones/Pruebas Externas

* Título

Escala de Grado

Ninguno

Cuaderno de calificaciones

Escala de Grado

Personalizar Escala de Grado

	Nombre	Escala de Grado	Creado
<input type="radio"/>	Escala 1-10	Matricula de Honor = 96 to 100% Sobresaliente = 86 to 95% Notable = 71 to 85% Aprobado = 51 to 70% Suspenso = 0 to 50%	2010-04-27 11:02:51
	<input type="button" value="Editar"/>	<input type="button" value="Borrar"/>	

Prestablecer Escala de Grado

	Nombre	Escala de Grado	Creado
	Letter Grade	A+ = 90 to 100% A = 80 to 89% B = 70 to 79% C = 60 to 69% D = 50 to 59% E = 0 to 49%	2009-04-16 14:21:54
	Competency 1	Pass = 75 to 100% Fail = 0 to 74%	2009-04-16 14:21:54
	Competency 2	Excellent = 80 to 100% Good = 70 to 79% Adequate = 60 to 69% Inadequate = 0 to 59%	2009-04-16 14:21:54