

TALLER DE PLATAFORMAS E-LEARNING EN TEMAS DE BIODIVERSIDAD PARA LATINOAMERICA

Del 10 al 13 de Mayo 2010
Cuzco - Perú



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
DE LA AMAZONÍA PERUANA





Taller de plataformas e-learning en temas de biodiversidad para Latinoamérica

María Encinas

Coordinadora de Proyectos GBIF España

LA PLATAFORMAS DE E LEARNING O ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE



Esquema general

- Introducción
- Características generales de las plataformas
- Tipos de plataformas
- Recorrido por las plataformas con mayor uso
- ¿Cuál elegir?
- Demos de plataformas



Introducción

- Los pilares del e-learning (Campos, 2003)
 - Los contenidos
 - La **tecnología**
 - El factor humano
- ¿Qué es una plataforma de e-learning?
 - La herramienta tecnológica que permite la difusión de los contenidos y la interacción entre el componente humano. Es el vehículo.



Características generales de las plataformas

- Registro en el sistema
- Generación de contenidos
- Visualización de contenidos
- Diferentes medios de comunicación instructor-estudiante
- Diferentes tipos de actividades: tareas, trabajos en grupo, ejercicios
- Reporte de actividades realizadas por el estudiante
- Herramientas de evaluación



Tipos de plataformas

- CMS (Content Management System) Sistema de gestión de contenidos
 - Es un tipo de herramientas que permite crear un sistema de soporte para la creación y gestión de contenidos (Ej. [PHPNuke](#), [Content Management Server](#))



Tipos de plataformas

- LMS (Learning Management System) Sistema de Gestión de Formación.
 - Enfocado al área educativa, permite llevar un control tanto de contenidos como de usuarios que interactúan dentro del sistema. Los contenidos son cargados desde una herramienta externa como FrontPage. Ej. Moodle.



Tipos de plataformas

- LCMS (Learning Content Management System).
Sistema de Gestión de Contenidos de Aprendizaje.
Integra las utilidades de los anteriores pero con una
funcionalidad para crear contenido. Ej. Atutor,
Dokeos, Saba.



Tipos de plataformas

- Algunas plataformas representativas

Software libre	Software privativo
Moodle	Blackboard/WebCT
ATutor (Atutor 2GO)	LMSQSTutor
Dokeos	QSMedia
Ilias	Saba
Claroline	Joomla LMS
Docebo	ECollege
LRN/dot .LRN(Learn, Research, Network)	E-doceo
LON-CAPA	E-ducativa
Ariadne	
Sakai	



Recorrido por las plataformas con mayor uso

Moodle y Atutor (CENT, 2004)

- Definen tres tendencias en el panorama actual y para cada una de ellas se eligió una plataforma como más adecuada:
 - A. Creación, gestión y distribución de **contenidos**, con algunas herramientas de comunicación añadidas, pero en segundo plano. **ATutor**.
 - B. **Comunicación** y actividades de enseñanza/aprendizaje. **Moodle**.
 - C. **Trabajo en grupo** para comunidades académicas que incorporan funcionalidades utilizables en la enseñanza. **.LRN**.
- Selección final: Moodle
 - Más funcionalidades didácticas y más módulos.
 - Mayor usabilidad (eficacia y facilidad de uso)
 - Mayor dinamismo (mayor cantidad de usuarios que lo utilizan)
 - Puntos débiles: implementación débil de estándares y de accesibilidad.



Recorrido por las plataformas con mayor uso

<http://moodle.org/>

Usted no se ha autenticado. ([Entrar](#))
[Español - Internacional \(es\)](#)

[Search moodle.org](#)

Official Moodle Partner:

isyc
 moodle partner España

- instalación
- soporte
- desarrollo
- consultoría

Novedades

- 27 de abr, 21:54
Helen Foster
Wrexham Local Authority creates eLearning network using Moodle más...
- 7 de abr, 16:30
Martin Dougiamas
Microsoft release an Office add-in for Moodle más...
- 2 de abr, 01:07
Martin Dougiamas
Moodle 1.9.8 and Moodle 1.8.12 have been released más...

[Temas antiguos ...](#)

Usted no se ha autenticado. ([Entrar](#))

moodle

Acerca de Noticias Soporte Comunidad Desarrollo Descargas Mis cursos

¡Bienvenido a la comunidad Moodle!

Moodle es un Sistema de Gestión de Cursos de Código Abierto (*Open Source Course Management System, CMS*), conocido también como Sistema de Gestión del Aprendizaje (*Learning Management System, LMS*) o como Entorno de Aprendizaje Virtual (*Virtual Learning Environment, VLE*). Es una aplicación web gratuita que los educadores pueden utilizar para crear sitios de aprendizaje efectivo en línea.

Moodle.org es el sitio de nuestra comunidad donde se crea y discute Moodle. Por favor, utilice los menús para explorarla y unirse a ella.

[Acerca de Moodle](#) [Noticias](#) [Soporte](#) [Comunidad](#) [Desarrollo](#) [Descargas](#)

 Acerca de Moodle

 Noticias

 Soporte

 Comunidad

 Desarrollo

 Descargas

 open source initiative

 AAL CERTIFIED SCORM 1.2



All content on this web site is made available under the [GNU General Public License](#), unless otherwise stated.
 Moodle™ is a registered trademark of the Moodle Trust, see the [license for details](#).

Taller de plat: 10-13 Mayo 2012





Recorrido por las plataformas con mayor uso

<http://moodle.org/>

II Taller GBIF sobre calidad en bases de datos sobre biodiversidad.

Ud. está en el sistema como Cristina Villaverde. (Salir) [Switch role to...](#) [Activar edición](#)

Plataforma virtual GBIF.ES ► II Calidad

Personas

- [Participantes](#)

Actividades

- [Chats](#)
- [Cuestionarios](#)
- [Encuestas](#)
- [Foros](#)
- [Recursos](#)
- [SCORMs/AICCS](#)
- [Tareas](#)

Search Forums

[Go](#)

[Advanced search](#)

Administración

- [Activar edición](#)
- [Configuración](#)
- [Assign roles](#)
- [Calificaciones](#)
- [Outcomes](#)
- [Groups](#)
- [Copia de seguridad](#)
- [Restaurar](#)
- [Import](#)
- [Reset](#)
- [Reports](#)
- [Preguntas](#)

Diagrama de temas

[Foro de Noticias](#)

[Introducción al II Taller GBIF sobre calidad en bases de datos sobre biodiversidad.](#)

1 Hacia la calidad de datos: la parte no informática.

[Hacia la calidad de datos: la parte no informática.](#)

[Video de la charla](#)

[¿Cómo conseguir una adecuada calidad de los datos? Parte no informática.](#)

2 Principios de calidad de datos (Siguiendo a A. Chapman).

[Principios generales de la calidad de datos \(Siguiendo a Chapman\) \(Presentación ppt\)](#)

[Video de la charla](#)

[Precisión y exactitud.](#)

[Calidad en todo el proceso: captura y almacenamiento.](#)

[Precision y exactitud](#)

[video](#)

[video 2](#)

3 Herramientas y procedimientos I: Uso de Tesauros y otros vocabularios controlados.

[Uso de Tesauros y otros vocabularios controlados.](#)

[Video de la charla](#)

[cuestionario tema 1](#)

4 Calidad de datos: detección y corrección.

[Detección y corrección \(presentación ppt\)](#)

[Tema de curso](#)

El taller está dirigido a todas aquellas personas que desarrollan su trabajo con relación a las bases de datos con información sobre biodiversidad, en particular aquellos que trabajan en la informatización y gestión de colecciones de historia natural (botánicas, zoológicas, paleontológicas, colecciones de microorganismos, etc) y que tengan interés en conocer los principios en los que se debe basar la calidad de los datos, para incrementar la calidad en las bases de datos de sus colecciones.

Upcoming Events

There are no upcoming events

[Go to calendar...](#)

[New Event...](#)

Novedades

[Añadir un nuevo tema...](#)

4 de May, 12:17
Maria Encinas

Taller de plataformas
10-13 Mayo 2010

ies



Recorrido por las plataformas con mayor uso

<http://www.atutor.ca/index.php>

ATutor® Learning Content Management System

Home ATutor AChecker ATutor Social Development Services Forums MyATutor Documentation

Site Search

Home

Login

Username: Sign-in
Password: [Register]
 Enable auto-login

Course Registration

Understanding Web Accessibility

Register Now for the April 18 start date.

Donate

If you have found ATutor useful, please consider [making a donation](#).

Services

- [ATutor Support Packages](#)
- [Other ATutor Services](#)
- [ATutor Service Providers](#)

Members Online

No Members Logged In
(10 guests in past 15 min.)

Visitors

Visitor locations

What is ATutor?

ATutor is an Open Source Web-based Learning Content Management System (LCMS/LMS) and social networking environment designed with accessibility and adaptability in mind. Administrators can install or update ATutor in minutes, develop custom themes to give ATutor a new look, and easily extend its functionality with feature modules. Educators can quickly assemble, package, and redistribute Web-based instructional content, easily import prepackaged content, and conduct their courses online. Students learn in an adaptive, social learning environment.

[Details](#) | [Download](#) | [Documentation](#) | [Demo](#) | [Donate](#)

Registered ATutor Installations 44,910

ATutor News

[Google Summer of Code Applications](#)
[Register for Understanding Web Accessibility](#)
[ATutor 1.6.4 Released](#)

News	RSS
<ul style="list-style-type: none"> 09.03 Google Summer of Cod... 09.03 Register for Underst... 17.12 ATutor 1.6.4 Release... 	

Support Posts
<ul style="list-style-type: none"> • Themes... • ATutor downloads... • "there was an error sendi... • Problem with Add Getget... • 0 as a matching choice no...

Community Posts
<ul style="list-style-type: none"> • Cropping... • KLIPS project - Accessibl... • Google Summer of Code 201... • ATutor Social Mobile App... • Tips to Make a perfect Po...

Which LCMS is for You?

42 Learning Content Management Systems Compared Side-by-Side
[www.Brandon-Hall.com](#)

Social studie programs

Download a study guide about the MA comparative European Social Studies
[www.masterocialwork.eu/](#)

Elearning

Search our directory for distance learning courses & resources.
[www.bussiness.com](#)

Ads by Google



Recorrido por las plataformas con mayor uso

<http://www.atutor.ca/index.php>

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES Mi Página de Inicio Ir Buzón de entrada Buscar Ayuda

maría a. encina

Mi Página de Inicio > Taller GBIF sobre calidad en bases de datos sobre biodiversidad. > Inicio

[Ocultar](#)

Navegación de Contenidos

- Inicio
 - 1 Introducción al curso
 - 2 Módulo 1: Teoría
 - 2.1 Hacia la calidad de...
 - 2.2 Principios de calida...
 - 2.2.1 Principios general...
 - 2.2.2 Precisión y exac...
 - 2.2.3 Calidad en todo...
 - 2.3 Herramientas y proce...
 - 2.4 Calidad de datos: de...
 - 2.5 Principios sobre calidad
 - 3 Módulo 2: Prácticas

Topicos Relacionados
No se encontró ninguno

Usuarios conectados
María A. Encinas
Los Invitados no están listados

Glosario
N/A

Anuncios

Anuncio de prueba
Miércoles, 28 Abril 2010 - 12:33h por María Encinas
esto es un anuncio de prueba para ver si funciona la activación de la sindicación

Bienvenido a ATutor
Lunes, 18 Mayo 2009 - 10:43h por María Encinas

Encuestas
¿Qué día de la semana preferirías tener una videconferencia sobre el

Este es un contenido de bienvenida. Puede acceder a ayuda adicional mediante "Enlaces a Ayuda" disponible a través de todo el sistema ATutor.

Taller de plataformas e-learning en temas de biodiversidad para Latinoamérica, 10-13 Mayo 2010, Cuzco, Perú.



Recorrido por las plataformas con mayor uso

- .LRN Comunidad global de educadores y diseñadores y desarrolladores de Software.



[Log In](#) | [Who's Online](#) | [Community Forums](#) | [My Space](#)

[Home](#) [About](#) [News](#) [Product](#) [Users](#) [Developers](#) [Support](#) [Download](#)

.LRN is the world's most widely adopted enterprise-class open source software for supporting e-learning and digital communities.

Originally developed at MIT, .LRN is used worldwide by over half a million users in higher education, government, non-profit, and K-12.

Latest News

- ▶ .LRN Newsletter: 8th Conference - Cartago, Costa Rica
- ▶ .LRN Newsletter No. 7
- ▶ Actividades de Universidad Galileo utilizando .LRN
- ▶ 8th .LRN/OpenACS Conference: Call for Contributions
- ▶ New OpenACS Tutorial: OpenACS in 4 days



[Home](#) [About](#) [News](#) [Product](#) [Users](#) [Developers](#) [Support](#) [Download](#)

<< Prev photo

<http://www.dotlrn.org/>

- ▶ .LRN Consortium
- ▶ .LRN Leadership
- ▶ Try .LRN
- ▶ Download



[OVERVIEW: Searching and Researching on the Internet](#) [Introduction and Goals](#) [Session Summaries and Schedule](#) [Rules and Responsibilities](#) [Online and Procedures](#) [Course Format and Elements](#)

Introduction and Goals

In this course you will learn how search engines work and will practice using them to find effective results and relevant reports. You will also learn how specific search engines designed for educators and students. You will learn how to use search engines effectively in learning techniques both in and out of the classroom. You will also explore issues of web search and privacy. By the end of this course, you will create a lesson plan for students to conduct Web research in your classroom.

The standards addressed in this course are:

ISTE NETS-T Standards

Standards II (A, C, D, E); III (A, B, C, V/C); VI (A, D) [\(more details\)](#)

We recommend that you become familiar with conducting Web searches and organizing Internet-based material.

Goals

In this course you will learn how to find available resources on the Web, how to get effective results, and how to incorporate online research using the Internet into your teaching practice and classrooms.

By the end of this course, you will:

- Know how search engines differ from one another.

[View course content](#)

1 • 9 10 11 12 13 14 15 16 17

[Image thumbnail index](#)

[Home](#) | [About](#) | [Users](#) | [Product](#) | [Developers](#) | [Support](#)

Some rights reserved



<< Prev photo
Save this photo to print or view later

GBIF



Recorrido por las plataformas con mayor uso

Moodle, Atutor y otras como Docebo

(Monti y San Vicente, 2004)

En un estudio realizado por Monti y San Vicente (2006) para la Universidad de Bolonia, entre cinco plataformas estudiadas (Atutor, Moodle, Docebo, Docent y T-learn, para diferentes criterios de evaluación que aparecen en la siguiente tabla, se eligió finalmente la plataforma Docebo como la más adecuada.

	Atutor	Moodle	Docebo	Docent	T-learn
Usabilidad	Escaso	Bueno	Bueno	Escaso	Suf.
Accesibilidad	Excelente	Escaso	Bueno	Escaso	Suf.
Funcionalidades Colaborativas	Bueno	Excelente	Bueno	Bueno	Suf.
Manuales	Suf.	Bueno	Escaso	Bueno	Bueno
Instalación, soporte técnico	Suf. (housing)	Suf. (housing)	Escaso (housing)	Excelente (hosting)	Excelente (hosting)
Estándares	Escaso	Escaso	Bueno	Bueno	Bueno
Costes	0	0	0	Alto	Mediano

Cuadro comparativo de evaluaciones (actualizado en julio de 2006)

Fte: Monti y San Vicente (2006)

Recorrido por las plataformas con mayor uso



Userid
Password

[Registrati](#) | [Recupera password](#)

Login

HOME Download Manuali Wiki Faq Bugs Forum White papers Careers Servizi commerciali

Certifica la tua azienda e diventa partner docebo

docebo E-Learning

docebo è un sistema open source e-learning (LMS e LCMS) utilizzato da grandi aziende, università ed enti pubblici.

Il sistema, rilasciato in 18 lingue, offre 53 funzioni ed è configurabile secondo il modello didattico desiderato (autoapprendimento, blended learning, didattica collaborativa, social learning, ecc.). Le principali funzioni:

- Supporto a scorm 1.2
- Forum, wiki, chat, video
- Modulo per la gestione delle competenze professionali (adattamento automatico delle risorse)
- Sistema di report e business intelligence completamente personalizzabile
- Gestione della figura del "figlio manager"...

[JOIN docebo.org COMMUNITY](#)

MIS CURSOS CATÁLOGO DE CURSOS MI ÁREA MENSAGES (0) ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DESCONECTAR

Students area

- Información del curso
- Anuncios
- Lecciones y materiales
- Calendario
- Bloc de notas
- Catálogo de archivos
- Introducción

DEMO

- Collaboration area
- Teacher area
- Stat area

Supported By: Docebo SRL - Milano, Italy. Trusted and used by:

Bienvenido : **quercus_villaverde**
Usted está en : **II Taller GBIF sobre calidad en bases de datos sobre biodiversidad**

Tiempo de la sesión	Tiempo total	Usuarios en línea
00m	1h 18m	1
Objetos	completados	erróneos

<http://www.docebo.org/doceboCms/>

Curso

- Introducción
 - Introducción al curso
- Hacia la calidad de datos: la parte no informática
 - Hacia la calidad de datos: la parte no informática.
 - Video de la charla
- Principios de calidad de datos: siguiendo a Chapman.
 - Principios generales de la calidad de datos (siguiendo a Chapman)
 - Video de la charla
 - Precisión y exactitud.
 - Calidad en todo el proceso: captura y almacenamiento.
- Herramientas y procedimientos I: Uso de Tesaurios y otros vocabularios controlados.
 - Uso de Tesaurio y otros vocabularios controlados.
 - cuestionario sobre vocabularios controlados
- Calidad de datos: detección y corrección.
- Principios sobre calidad.
 - Título
- Calidad: quién y qué.
- Guía de prácticas



Recorrido por las plataformas con mayor uso

<http://www.docebo.org/doceboCms/>



Administrador objetos de aprendizaje

Título

Texto de página

Font size

Text editor toolbar

Agregar

gbif.es

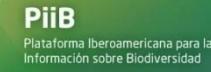
Bienvenido : **quercus_villaverde**
Usted está en : II Taller GBIF sobre calidad en bases de datos sobre biodiversidad

Tiempo de la sesión	Tiempo total	Usuarios en línea
03m	1h 22m	1

Objetos completados	erróneos
10	0

Progresos en el curso

Taller de plataformas e-learning en temas de biodiversidad para Latinoamérica,
10-13 Mayo 2010, Cuzco, Perú.





Recorrido por las plataformas con mayor uso

Delgado Cejudo (2003), valorando más los aspectos relacionados con la seguridad y la compatibilidad selecciona ILIAS como plataforma más adecuada.

<http://www.ilias.de/docu/>

ILIAS Learning Management

Home Search Last Visited

Home

Free Download
4.0.5 - Latest Stable Release

- » 4.0.5 Release Notes, 26 Mar 2010
- » Release Report ILIAS 4.0

Older Maintained Major Releases

- » ILIAS 3.10.13, 22 Feb 2010
- » ILIAS 3.9.11, 02 Feb 2010

» Subscribe to Release Announcements
» Installation Instructions

License
ILIAS is available as open source software under the GNU General Public License (GPL).

SOURCEFORGE.NET Metrics by Ohloh

ILIAS 4 e-Learning

The new version of the powerful open source learning management system has been published!

Online Demo
Try it now. No registration required.

On this site you find all information and documentation about the ILIAS software and how to use it.

- » Community Forums
- » Bug Tracker
- » Feature Development Wiki
- » ILIAS society / ILIAS-Verein
- » Team

» Deutsche Fassung

Categories

- About ILIAS**
Roadmap, feature list and additional information about ILIAS
- User Documentation**
User Guide and Reference Manuals
- Support**
Service and support for ILIAS
- ILIAS in Practice**

Demo Video (German)



News and Events

9th International ILIAS Conference

23 and 24 September 2010 in Dortmund

The next ILIAS conference takes place in Dortmund, Germany. It will be part of the European Capital of Culture RUHR.2010. Register now at the » conference's website.

13th ILIAS Development Conference

23 April 2010 at Universität Stuttgart (» more)

ILIAS NRW Meeting

End of June at Fachhochschule Köln » more



Recorrido por las plataformas con mayor uso

Delgado Cejudo (2003), valorando más los aspectos relacionados con la seguridad y la compatibilidad selecciona ILIAS como plataforma más adecuada.

<http://www.ilias.de/docu/>

ILIAS Demo

Logged in as Tutor Gwyneth Wilson » Logout

Personal Desktop Repository Search Mail (2 New) Last Visited

Personal Desktop

Overview Personal Profile News Calendar Notes and Comments Bookmarks Contacts

System Messages (1-2 of 2)

Your registration for group "Music" [ILIAS]

User registered for group "7a/7b English" [ILIAS]

Details:

Mail 0 Mail(s)

News - Last Week 0 News Item(s) RSS

My Memberships Courses

IPM Training Training for international project management Robert Brown Actions

Web Based Training Dieser Demo-Kurs wurde uns freundlicher Weise von der Qualitus GmbH zur Verfügung gestellt. Actions

Groups

7a/7b English Common English lessons of class 7a and 7b (Teacher: Gwyneth Wilson) Actions

Beverages We take care of the beverages for our convention "Chatset Cologne" - Group Password: Beverages Actions

Food We take care of the food for our convention "Chatset Cologne" - Group Password: Food Actions

Music We take care of the music for our convention "Chatset Cologne" - Group Password: Music Actions

Teachers' Room Actions

Calendar < April 2010 >

W	M	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
13	29	30	31	1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30	1	2

Details:

iCal

Active Users (1-2 of 2)

Lernerin Anna Schwarz anna Mail

Tutor Gwyneth Wilson gwyneth Mail

Details:

My Tags English History Lesson Teaching

Notes (1-1 of 1) Meet Jules on wednesday Details:

Bookmarks



Recorrido por las plataformas con mayor uso

Global Group Catalunya (<http://www.globalgroup.es>), sobre un estudio comparativo de plataformas de formación online (LMS), recomiendan Dokeos y Claroline. Lo justifican sobre la base de que Moodle, aunque es la plataforma más difundida y utilizada y la que más aplicaciones tiene, es la que menor pedagogía muestra en su estructuración (poco enfocada a los estudiantes, poco amigable). Además dicen que tanto Dokeos como Claroline tienen un interfaz intuitivo para el usuario así como la posibilidad de la creación de contenidos e itinerarios por personas no expertas en e-learning. Además son compatibles con otras plataformas a través de SCORM.



Recorrido por las plataformas con mayor uso

<http://www.dokeos.com/es>

Idiomas [Nederlands](#) [English](#) [Français](#) [Español](#)

 dokeos

Navegación

- [○ Descargar](#)
- [▷ Productos](#)
- [▷ Soluciones](#)
- [▷ Servicios](#)
- [▷ Clientes](#)
- [▷ Documentación](#)
- [○ Foro](#)
- [▷ Comunidad](#)
- [○ Mapa del sitio](#)
- [○ Contacto](#)
- [○ Démô](#)
- [○ En la prensa](#)

Noticias nuevas

[Abril 2010](#)

[El camino hacia Dokeos](#)

[Dokeos se instala en el corazón de París](#)

[Dokeos conecta escuela: editores a través de CAS](#)

Your e-mail
Newsletter



La suite de aprendizaje de código abierto profesional

Cree e-cursos usando plantillas; importe cursos SCORM; evalúe a sus alumnos por medio de tests y encuestas; realice un seguimiento exhaustivo usando las herramientas de interacción; convierta sus documentos de Word y PowerPoint en e-cursos; organice videoconferencias.

[Características](#)



Una solución flexible

La empresa Dokeos y sus socios ofrecen servicios de instalación, alojamiento y mantenimiento para permitirle centrar todos sus esfuerzos en su programa formativo olvidándose de los problemas técnicos:

Libre : regístrate y comience ya a usar Dokeos

Light : solución de bajo coste para escuelas y universidades

Profesional : una suite de aprendizaje completa y profesional

[Compare](#)



Una gran comunidad

200 empresas usan Dokeos en combinación con sus sistemas de gestión de recursos humanos. 160 Administraciones confían en Dokeos para formar a sus empleados. 14 Universidades participan desarrollando el software. 3.000 organizaciones usan Dokeos. Día del usuario, 25 y 26 de Junio en Lima, Perú.

[Únase](#)

Recorrido por las plataformas con mayor uso

<http://www.dokeos.com/es>

Entorno Virtual de Formación GBIF.ES - Unidad de Coordinación GBIF.ES

Taller GBIF sobre calidad en bases de datos sobre biodiversidad

Usuarios en línea: 1 (1 en este curso.) | Vista de todos

Página principal Mis cursos Mi perfil Mi agenda Mis calificaciones Informes Salir ()

Taller GBIF sobre calidad en bases de datos sobre biodiversidad

Este es el texto de introducción de su curso. Para cambiarlo, haga clic sobre el icono en forma de lápiz situado.

l'mr.

Creación de contenidos

- Descripción del curso
- Itinerarios de aprendizaje**
- Ejercicios

- Documentos
- Enlaces
- Anuncios

Interacción

- Agenda
- Buzón de tareas
- Grupos
- Trabajos

Administración

- Gestión de blogs
- Configuración del curso

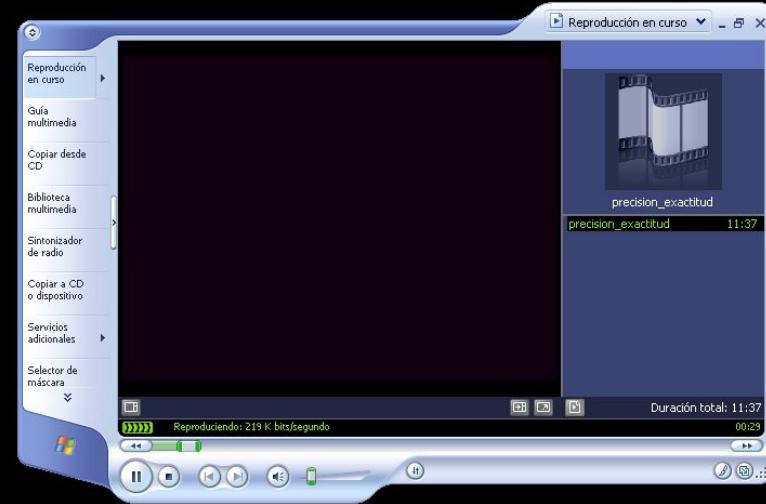
Curso actual

Módulo 1: Teoría sobre calidad de datos en bases de datos sobre biodiversidad.

Construir | Organizar | Mostrar

- Hacia la calidad de datos: la parte no informática.
- Video de la charla.
- Presentación en pdf.
- Principios de calidad de datos (Siguiendo a A. Chapman)

 - Video de la charla. Principios de calidad: Principios generales.
 - Presentación ppt. Principios de calidad de datos: principios generales.
 - Video de la charla. Principios de calidad: precisión y exactitud.
 - Presentación ppt. Principios de calidad de datos: precisión y exactitud.



Recorrido por las plataformas con mayor uso

<http://www.claroline.net/>



CLAROLINE.NET
Let's build knowledge together

- ▶ Inicio
- ▶ Noticias
- ▶ Demo
- ▶ Descarga
- ▶ Documentación
- ▶ Foro
- ▶ Colaborar
- ▶ Comunidad
- ▶ Consorcio
- ▶ Servicios

Claroline laureado por el Premio UNESCO 2007

Conferencia Anual de Usuarios de Claroline

Inicio

Demo Claroline 1.4

Claroline es una **plataforma** de aprendizaje y trabajo virtual (**eLearning y eWorking**) de código abierto y software libre (**open source**) que permite a los formadores construir eficaces cursos online y gestionar las actividades de aprendizaje y colaboración en la web. Traducido a 35 idiomas, Claroline tiene una gran comunidad de desarrolladores y usuarios en todo el mundo.

Más :

- Sobre Claroline
- Capturas de pantalla
- Características
- Demo

Eventos

ACCU 2010: Program available
The program of the Annual Conference of Claroline Users that will be held in Rimouski (Quebec) from May 31th till June 2nd, 2010 is now available on the conference website.
Don't forget that reduced fee is applicable for registration before April 20th.

ACCU 2010: D-60
Still 60 days to go before the start of the Annual Conference of Claroline Users in Rimouski. Reduced fee are available until April 20th. Don't forget it and register as soon as possible.

Sobre nosotros **Contáctenos** **Búsqueda**

Última versión Última versión (1.9.4)
Extensiones

Apoyo del proyecto Haga una donación

Proyecto

Claroline 1.10 alpha
El equipo Claroline está orgulloso de anunciar el lanzamiento de la nueva versión de Claroline. Eche un vistazo a las prometedoras nuevas características tales como, sistema de mensajería interna, escritorio de usuario, activación de módulos de curso, plantillas, ...
» Descárguese Claroline 1.10 alpha

Esta publicación debe ser considerada con una versión previa. **No debe de ser**, en ningún caso, considerada como **estable** y por eso no debe ser usada en producción. Necesario PHP 5.2.

Usted está invitado a probar y remitir su opinión, así como a responder en el forum de Claroline.

Claroline 1.9.4 released

gbif.es



Recorrido por las plataformas con mayor uso

<http://www.claroline.net/>

Claroline demo

Encinas María : Mi escritorio | Mis cursos | Modificar mis datos | Mensajes | Salir

► Biología
00021136 - Ana Yazmin Ana

#Claroline demo > 00021136 > Foros

Foros

Forum Index > Foro de pruebas

[Nuevo tema](#) | [Buscar](#)

Tema	Enviar mensajes	Iniciador	Visto	Último mensaje
✉ Prueba 2	3	vijia	21	Mar. 09, 10 12:54 PM
✉ Mensaje de ejemplo	4	Ana Yazmin Ana	71	Mar. 08, 10 01:08 PM

Claroline 1.8.2 Demo

Seb Pir : My course list | My calendar | My User Account | Platform Administration | Logout

► Global warming
GW - Florence Ortmans

Claroline 1.8.2 Demo > GW

- ☰ Course description
- 📅 Agenda
- 📁 Announcements
- 🔗 Documents and Links
- Exercises
- ⚡ Learning Path
- 📝 Assignments
- 💬 Forums
- 👥 Groups
- 👤 Users
- 💬 Chat
- Wiki

[Edit Tool list](#)

[Course settings](#)

[Statistics](#)

Welcome on the Global warming online course!

The average surface temperature of earth has increased more than 1 degree Fahrenheit since 1900 and the rate of warming has been nearly three times the century-long average since 1970. Almost all experts studying the recent climate history of the earth agree now that human activities, mainly the release of heat-trapping gases from smokestacks, tailpipes, and burning forests, are probably the dominant force driving the trend. The gases add to the planet's natural greenhouse effect, allowing sunlight in, but preventing some of the resulting heat from radiating back to space.

Drawing on research on past climate shifts, observations of current conditions, and computer simulations, many climate experts say that without big curbs in greenhouse gas emissions, the 21st century could see temperatures rise 3 to 8 degrees, weather patterns sharply shift, ice sheets shrink and seas rise several feet.

Página Principal del Curso
Vea las herramientas disponibles y la presentación del curso. Acceda a la configuración del cursos y a sus estadísticas.

Claroline.net

Course Home

View mode : Student | Course manager

Administrador de Claroline demo : Support Claroline

0001 - 2009

Anuncios Google



PiiB

Plataforma Iberoamericana para la
Información sobre Biodiversidad





¿Cuál elegir?

- Objetivos de formación
- Complejidad del sistema que se deseé (administrador e instructor)
- Tipo de plataforma que se desea: ¿priman los contenidos?, ¿prima la interacción entre los componentes?
- Edutools
(<http://www.edutools.info/static.jsp?pj=4&page=HOWTO>)



Demos de plataformas

- Ejemplos

<http://www.dokeos.com/es>

Idiomas — Nederlands English Français Español

dokeos

Navegación

- Descargar
- ▷ Productos
- ▷ Soluciones
- ▷ Servicios
- ▷ Clientes
- ▷ Documentación
- Foro
- ▷ Comunidad
- Mapa del sitio
- Contacto
- Démô
- En la prensa

La suite de aprendizaje de código abierto profesional

Cree e-cursos usando plantillas; importe cursos SCORM; evalúe a sus alumnos por medio de tests y encuestas; realice un seguimiento exhaustivo usando las herramientas de interacción; convierta sus documentos de Word y PowerPoint en e-cursos; organice videoconferencias.

Características

Una solución flexible

La empresa Dokeos y sus socios ofrecen servicios de instalación, alojamiento y mantenimiento para permitirle centrar todos sus esfuerzos en su programa formativo olvidándose de los problemas técnicos:

Libre : regístrate y comience ya a usar Dokeos

Professional : una suite de aprendizaje completa y profesional

Compare

Una gran comunidad

200 empresas usan Dokeos en combinación con sus sistemas de gestión de recursos humanos, 160 Administraciones confían en Dokeos para formar a sus empleados. 14 Universidades participan desarrollando el software. 3.000 organizaciones usan Dokeos. Día del usuario, 25 y 26 de Junio en Lima, Perú.

Únase

Noticias nuevas

Abril 2010

El camino hacia Dokeos 2.0

Dokeos se instala en el corazón de París

Dokeos conecta escuelas con editores a través de CAS

Your e-mail

Newsletter

gbif.es



Demos de plataformas

- Ejemplos

<http://www.ilias.de/docu/>

ILIAS Learning Management

You are not logged in. Login Register ▾ Language Search

Home Search Last Visited Home

Free Download
4.0.5 - Latest Stable Release

» 4.0.5 Release Notes, 26 Mar 2010
» Release Report ILIAS 4.0

Older Maintained Major Releases

» ILIAS 3.10.13, 22 Feb 2010
» ILIAS 3.9.11, 02 Feb 2010

» Subscribe to Release Announcements
» Installation Instructions

License
ILIAS is available as open source software under the GNU General Public License (GPL).

SOURCEFORGE.NET Metrics by Ohloh

ILIAS 4 e-Learning

The new version of the powerful open source learning management system has been published!

Online Demo
Try it now. No registration required.

On this site you find all information and documentation about the ILIAS software and how to use it.

» Community Forums
» Bug Tracker
» Feature Development Wiki
» ILIAS society / ILIAS-Verein
» Team

» Deutsche Fassung

News and Events

9th International ILIAS Conference
23 and 24 September 2010 in Dortmund
The next ILIAS conference takes place in Dortmund, Germany. It will be part of the European Capital of Culture RUHR.2010.
[Register now](#) at the » conference's website.

13th ILIAS Development Conference
23 April 2010 at Universität Stuttgart (» more)

Categories

About ILIAS
Roadmap, feature list and additional information about ILIAS

User Documentation
User Guide and Reference Manuals

Support
Service and support for ILIAS

Online Demo Try it now. No registration required.

Demo Video (German)

YouTube



Bibliografía y enlaces recomendados

- AEFOL (2003). El Estado del e-learning en España. Biblioteca AEFOL
- Brandon, B (Ed.). 2007. The eLearning Guild's Handbook of e-Learning Strategy. The eLearning Guild.
- Campos, J.A. 2003. E-learning e Internet como herramientas de autor para profesores de español. XIV Congreso Internacional de ASELE. Burgos, 2003.
- Centre d'Educació i Noves Tecnologies (CENT) de la Universitat Jaume I. 2004. Selección de un entorno virtual de enseñanza/aprendizaje de código fuente abierto para la Universitat Jaume I.
- Delgado Cejudo, S. 2003. E-learning. Análisis de Plataformas de libre distribución. Presentación ppt, proyecto.
- Drilcoll, M. & Carliner, S. 2005. Advanced Web-Based Training Strategies. Pfeiffer. Wiley & Sons.
- Edutools (<http://www.edutools.info/static.jsp?pj=4&page=HOME>
- Fernández Falero, M.R. Meléndez González, H. 2008. Estudio comparativo de web sites con plataformas E-learning como medio de comunicación. In: M. de Lemos Martínes & Pinto M. (Org.) 2008. Comunicaçao e ciudadania- Actas do 5º Congresso da Associaçao Portuguesa de Ciencias da Comunicçao. 6-8 setembro 2007. Braga.
- Monti, S. & San Vicente, F. 2006. Evaluación de plataformas y experimentación en moodle de objetos didácticos (nivel A1/A2) para el aprendizaje E/LE en e-learning. redELE (Revista electrónica de didáctica/español lengual extranjera) nº 8, octubre 2006.
- Navarro Buendía, M., Felici, S., Roig, D. Evaluación de plataformas E-learning de licencia pública.
- Quertal Gil, J. 2005. Tutorial para crear paquetes SCORM y usarlos en Moodle.



Bibliografía y enlaces recomendados

- <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/blogs/>
- <http://www.claroline.net/es/about-claroline.html>
- <http://dotlrn.org/>
- <http://www.atutor.ca/>
- <http://www.blackboard.com/>
- <http://www.e-learningenaccion.com.ar/casos-2008/8.html>
- <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/como-esta-definida-una-plataforma-e-learning/>
- <http://www.dokeos.com/es/>
- <http://moodle.org/>
- <http://www.qsmedia.com/elearning/default.cfm>
- <http://www.saba.com/index.htm>
- <http://e-academia.es/libros/libro-electronico-libre-manual-estrategia-de-e-learning-de-elearning-guilds-free-e-book>
- <http://www.elearningguild.com/content.cfm?selection=doc.545>
- <http://www.ilias.de/>
- <http://karpicius.freeflux.net/blog/archive/2007/01/16/atutor-mas-que-una-simple-opcion.html>
- <http://www.ecollege.com/espanol/>
- <http://sakaiproject.org/portal>
- <http://www.adlnet.gov/Technologies/scorm/default.aspx>
- <http://www.aefol.com/8/>
- <http://www.ariadne-cms.org/>
- <http://atutor2go.sourceforge.net/>
- <http://www.joomlalms.com/>
- <http://loncapa.msu.edu/>
- [http://www.lon-capа.org/](http://www.lon-capा.org/)
- http://www.docebo.org/doceboCms/set-language_English_language-english.html
- <http://saulcarliner.home.att.net/oll/index.html>
- <http://www.edutools.info/index.jsp?pj=1>
- <http://www.edutools.info/compare.jsp?pj=4&i=591>
- <http://cdata.blogs.upra.info/2009/03/27/361/>
- <http://www.efinternational.org/elearning/>
- <http://www.cole20.com/atutor-162/>